



计算机科学与信息工程学院文件

为全面了解各专业毕业生就业情况和人才培养，进一步推专业建与改，推动学就业管理工作向科学化、制度化、系统化和范化，特制定本毕业生查与价实施办法。

了毕业生就业情况、职业发展、工作应能力等情况内容，及时掌握用人单位和毕业生对学人才培养方的意建，客价学教学管理效果和教育教学水平，有效检学专业建、人才培养与社会经济发展的契合度，并根据毕业生、用人单位的意和社会对人才的要求，整、改善专业培养目标、毕业求和程体系，促人才培养的提。

1. 毕业生反。各专业坚持以社会求为导向的培养原则，分别向毕业生和用人单位发放卷，查就业单位的要求与毕业生的工作情况、4-7年毕业生对学校的意和建，并依据反信息为整人才培养目标和毕业求、优化程体系和改教学模式提供参考，使各专业主动应人才培养求变化。毕业生查制度如 1 所示。

1 毕业生反制度

反方法	内容	周期	执行小组
应届毕业生座	四年学习程中存在的，点在毕业求、程置、授方式、教学组织管理、学校硬件条件等方。	每年	学生副书、教学副、大四导员
应届毕业生查卷	1、毕业求； 2、程体系； 3、学习指导； 4、件和硬件。	每年	大四导员
4-7年毕业生	1、职业能力发展与求；	每年	学生副书、导员、



查卷	2、培养目标同度。		专业教研室
用人单位卷查	1、毕业生职业能力现状； 2、职业能力发展与需求。	每年	学生副书记、 辅导员、 专业教研室

2. 建立社会评价反馈机制。由主管学生工作的副书记任组长，专业负责人任副组长，重点用人单位，交流听取用人单位对毕业生能力和专业培养方案的意见和建议。

学院和专业每年毕业生多的单位，就毕业生职业能力发展情况、专业培养目标、课程设置、在学校学习与工作需求的关系、实践能力培养等各方进行交流，利用校园招聘机会与用人单位进行交流。调研结果与卷查结果互为补充，为各专业的培养方案修订提供参考依据。社会评价机制如图2所示。

2 社会评价机制

评价方式	内容	形式	周期	执行小组
有企业专家参加的专业建设委员会评价	培养目标合理性；毕业生需求、分布与布局；课程体系；教学大纲；课程设置、学时和学分；实践程与能力培养。	研	年	专业建设委员会委员
毕业生招聘会企业评价	企业填写毕业生信息反馈表，了解他们对本专业毕业生能力评价意见以及专业人才培养需求	查卷、座	每年	辅导员
企业交流	、毕业生职业能力现状； 、职业能力发展与需求； 、社会经济发展趋势。	查卷、座	每年	学生副书记、 辅导员
用人单位专题研讨会	邀请用人单位专家来校进行人才培养专题研讨，对培养目标、毕业生需求、课程体系等内容进行深入	座、研	年	教学副 、副书

- 1、根据调查的反馈信息，进行分析总结并撰写年度就业调查报告。
- 2、根据毕业生及用人单位提出的意见和建议召开专题会，提出整改措施，并为专业培养目标、毕业生需求和课程体系提供修订建议，促进人才培养质量的提高，提高办学质量和效益。
- 3、定期调查毕业生对学校人才培养工作的满意度评价，促进教学及学生管理工作改进，提高专业的社会声誉。



上海应用技术大学
SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

本办法自公布之日 实行。

本办法由学 党政联席会 。

