050  上海应用技术大学规章制度汇编·学校行政篇
̲Ꮳళ᜹๜Ⴣঐઍ
΢าऒԴဎᅭ֫ભ௉Мᩄᛋ⃺ભ
上应教〔2017〕49号
人才培养方案是贯彻党的教育方针、体现学校教育思想和实现培养目标的总体设计，是学校组织
教学活动和从事教学管理的主要依据，也是学校对教学质量进行监控与评价的基础。人才培养方案的
制定与实施是专业建设的核心内容。为进一步规范我校培养方案制定工作流程，确保培养方案制定质
量，特制定本规定。
第一章  制订人才培养方案的基本要求
人才培养方案应全面贯彻落实党的教育方针，主动适应国家及地方经济社会发展需要，充分彰显
我校的应用型人才培养特色；要从行业和岗位（群）的实际需求出发，依据“实基础、强能力、重应
用、求复合”的基本原则，构建以能力为本的课程体系；重视公共基础课程与学科大类课程平台建设
对人才培养的重要性，重视实践教学与创新创业创意教育的贯通性，重视素质教育在教学全过程中的
渗透性。努力构建“知识能力与职业素养并重、课堂教学与实践教学并举、校内学习与企业社会实践
融通、课内教学与课外习训互补”的应用型人才培养体系。以“本科水平、技术特长”为特征，培养
实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技术人才。
第一条  夯实本科知识基础，增强学生发展后劲
进一步明晰高水平应用型人才对基础理论与知识的要求，完善学校通识课程平台和公共基础课程
平台建设，不断优化公共基础课程内容，充分发挥公共基础课程的基础性、专业连接性和工具性等功
能，按照分层和分类的原则逐步建设和完善针对机电类、化工类、经管类等不同专业培养需求的公共
基础课程平台，满足学生多元化发展的需求。
第二条  丰富跨学科专业教学资源，培养复合型人才
充分整合和优化学校多学科、多专业的教学资源，继续实施按学院学科大类招生。加强跨学科的
教学组织和跨学科的教学资源建设，增加学生选择不同专业选修课程的空间。
第三条  加强与完善实践教学，提高学生综合实践能力
以提高学生实践能力为目标，依托校企合作完善实践教学体系，更加关注培养学生的技术应用和
技术创新能力。要以专业核心课程（群）建设为统领，整合相关的专业基础课、专业课和实验实践类
课程，实现理论教学与实践教学的一体化，达到培养学生不仅能熟练掌握一门技术、还应具备一定的
创新技术的潜质目标，切实体现工程教育专业认证对学生实践能力培养的要求。
第四条  强调创新创业创意教育，体现时代精神